



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑) โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา โดยแผนพัฒนาคุณภาพดังกล่าวนี้ ประกอบด้วย แนวทางการพัฒนา/เสริมจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้ง ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนครพนม กรรมการสภามหาวิทยาลัย แล้วนั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รวบรวมผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบรวมทั้งผ่านการตรวจสอบและยืนยันข้อมูล เพื่อให้ได้แผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยนครพนมต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยนครพนม
สิงหาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยนครพนม	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๑
๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	๒
๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๖
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยนครพนม

๑.๑ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยนครพนม

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓ หมู่ ๓ ถนนชยางกูร ตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

ประวัติมหาวิทยาลัยนครพนม

สืบเนื่องจาก การประชุมคณะรัฐมนตรีนอกสถานที่อย่างไม่เป็นทางการที่จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้เสนอว่า ควรมีการพิจารณาหาระบบและแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีการเชื่อมโยงกับชุมชนในระดับรากหญ้า โดยมีใช้เป็นการจัดตั้งวิทยาเขตของสถาบัน และมีการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ที่เป็นกรณีในแง่วัตถุ โดยเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีอาคารและสถานที่ซึ่งเป็นสิ่งก่อสร้างจำนวนมากตามจังหวัดต่างๆ แต่ยังคงขาดการบริหารจัดการที่ดี ในการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่เหล่านี้อย่างเต็มที่ ที่ประชุมจึงได้มีมติมอบหมายให้รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีขณะนั้น คือ ศาสตราจารย์นายแพทย์กระแชง ชนะวงศ์ ในฐานะที่กำกับดูแลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจและพิจารณาทบทวน โดยมีนโยบายว่าหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่วิธีการเรียนการสอน และวิธีการจัดการต้องเร่งสร้างความตระหนักในเรื่องประสิทธิภาพการบริหารจัดการเป็นสำคัญ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยไม่ต้องลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนที่มีราคาแพง

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดนครพนม นอกจากจะเป็นการเปิดโอกาสแก่ประชาชนในจังหวัดให้ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นแล้ว ยังเป็น จุดเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอินโดจีนทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมอันจะส่งผลต่อการเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคนี้ ของประเทศต่อไป ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ สถาบันอุดมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยใช้หลักการหลอมรวมสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่ เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและให้แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนครพนม ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อดำเนินยกร่างโครงการจัดทำแผนแม่บท และร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยเสนอที่ประชุมจึงได้ให้ความเห็นชอบโครงการนำร่องจัดตั้งมหาวิทยาลัยวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๔๗ และมี พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยนครพนม ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับที่ ๑๒๒ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ปรัชญา

พัฒนาตน ตื่นรู้ ผู้รับใช้สังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาสังคมแห่งอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง

พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรการสอนและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรมภายใต้บริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมของประเทศกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง
๒. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนของทุกภาคส่วน
๓. ให้บริการวิชาการและเป็นผู้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ในประเทศกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลางเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๔. ส่งเสริม ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการบูรณาการ การอยู่ร่วมกันในประเทศกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง
๕. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

พัฒนาตน ตื่นรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

ค่านิยมหลัก

Network : ทำงานเป็นเครือข่าย

Pool : พลังร่วม

Unity : ความเป็นหนึ่งเดียว

(NPU : "บุคลากรมหาวิทยาลัยนครพนม ร่วมทำงานด้วยพลังเครือข่าย รู้รักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว")

๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยนครพนม มีหน่วยงานจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๗ คณะ ๔ วิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเกษตรและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยธาตุพนม และวิทยาลัยการบิณนานาชาติ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๓๖๑.๕ คน นักวิจัย จำนวน ๗ คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๕๘๐ คน และนักศึกษาปัจจุบันจำนวน ๕,๐๕๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับสถาบัน จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยมหาวิทยาลัยนครพนม มีจุดเน้นอยู่ในกลุ่ม ข คือ กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี และได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา

๑.๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน พิรพัฒนา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมิกา แสนโสม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แจ็งบำรุง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรี มงคลวัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	กรรมการ
๖. นางสาวอานันทพร ถึงแสง	มหาวิทยาลัยนครพนม	เลขานุการ
๗. นายพิชัย ชัยประทุม	มหาวิทยาลัยนครพนม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวพรทิพย์ ประเว้ง	มหาวิทยาลัยนครพนม	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๕ บทสรุปผู้บริหารจากการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ คะแนนเฉลี่ยของปัจจัยนำเข้า (Input) เท่ากับ ๓.๑๖ กระบวนการ (Process) เท่ากับ ๔.๔๓ และผลลัพธ์ (Output) เท่ากับ ๓.๔๘ เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามรายองค์ประกอบ พบว่า ผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ มีดังนี้

มีองค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มี ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ ค่าคะแนน ๕.๐๐

มีองค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ค่าคะแนน ๓.๒๐

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ค่าคะแนน ๔.๔๐

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ค่าคะแนน ๔.๐๐

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ค่าคะแนน ๔.๒๓

หมายเหตุ : ข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑.๖ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยนครพนม มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ โดยมีการสำรวจความต้องการการให้บริการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมของชุมชน การทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้คณาจารย์บริการทางวิชาการ แก่สังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยนครพนมที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. มหาวิทยาลัยนครพนม มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่ควรเพิ่มเติมการกำหนดกรอบเวลาในแต่ละกระบวนการอย่างชัดเจนและกำกับติดตามกรอบเวลาดังกล่าวอย่างจริงจัง และควรมีการวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและการต่อเนื่อง ในการบริหารจัดการหลักสูตร
๒. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรให้ความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรเร่งพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ฐานข้อมูลด้านบุคลากร การบริหารงาน
๔. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรสนับสนุน ส่งเสริม ให้เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัย ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งหาแนวทาง กลไก กำกับ และติดตาม ช่วยเหลือในการผลิตผลงานวิจัย
๕. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการและการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา ในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาการจัดบริการและการจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๖. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของแต่ละฝ่ายงานให้ชัดเจน ควรเป็นไปตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามแผน เช่น แผนการวิจัย แผนการบริการวิชาการ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๗. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรเร่งรัดพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
	ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	รวมเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๒.๖๕	๔.๐๐	๒.๗๐	๓.๒๐	ระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๔.๑๗	๕.๐๐	๔.๐๔	๔.๔๐	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ระดับดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	-	๔.๕๐	๓.๗๐	๔.๒๓	ระดับดี
เฉลี่ยรวม	๓.๑๖	๔.๔๓	๓.๔๘	๓.๙๒	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี		

หมายเหตุ : ข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
ข้อเสนอแนะ					
๑. มหาวิทยาลัยนครพนม มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่ควรเพิ่มเติมการกำหนดกรอบเวลาในแต่ละกระบวนการอย่างชัดเจนและกำกับติดตามตามกรอบเวลาดังกล่าวอย่างจริงจัง และควรมีการวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและการต่อเนื่อง ในการบริหารจัดการหลักสูตร	-จัดทำคู่มือการเสนอหลักสูตร โดยมีการกำหนด -จัดทำรายงานสถานะหลักสูตรผ่านระบบเว็บไซต์ กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร	ต.ค.๖๑ รายไตรมาส	๔๐,๐๐๐	กสบ. ประธาน หลักสูตร คณบดี งาน กจ.	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.
๒. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรให้ความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- จัดโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียน มคอ.๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ -จัดโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียน รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) และการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ	พ.ย. ๖๑- ก.ค. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐	กสบ. งานประกันฯ	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.
๓. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรเร่งพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ฐานข้อมูลด้านการวิจัย ฐานข้อมูลด้านบุคลากร การบริหารงานประกันคุณภาพ ระบบ MIS	- สอบถามความต้องการระบบสารสนเทศ - ดำเนินการพัฒนา - ทดสอบระบบ - อบรมการใช้ระบบ	ก.ย. ๖๑ ต.ค. ๖๑ เม.ย. ๖๒ พ.ค. ๖๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	งาน IT	รองอธิการ ที่รับผิดชอบ

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
<p>๔. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรสนับสนุน ส่งเสริม ให้เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้ อาจารย์และนักวิจัย ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ ที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งหาแนวทาง กลไก กำกับ และติดตาม ช่วยเหลือในการผลิตผลงานวิจัย</p>	<p>๑. โครงการค่ายบทความฐานนานาชาติ (SCORPUS/ISI) (สำหรับนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง ... จากกลุ่มฐาน TCI ๑ (ค่าคะแนน ๐.๘) ไปสู่กลุ่มฐาน นานาชาติ (ค่าคะแนน ๑.๐๐) และวารสารที่มี Impact factor สูง) (งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๒. โครงการค่ายบทความฐาน TCI ๑ (สำหรับนักวิจัยที่มีศักยภาพ...จากกลุ่มฐานประชุม วิชาการระดับชาติ (ค่าคะแนน ๐.๒) ไปสู่กลุ่มฐาน TCI ๑ (ค่าคะแนน ๐.๘) หรือ กลุ่มฐานนานาชาติ (ค่าคะแนน ๑.๐๐) /และกลุ่มที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์) (งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๓. โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่นแห่งปี (๑.สนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์เผยแพร่, ๒.มอบรางวัล เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น) (งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท)</p>	<p>ม.ค. – มี.ค.๖๒</p>	<p>๕๐๐,๐๐๐</p>	<p>สถาบันวิจัย</p>	<p>รองอธิการ ที่รับผิดชอบ ผอ.สถาบันวิจัย</p>
<p>๕. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรดำเนินการ ประเมินคุณภาพการให้บริการและการจัด กิจกรรมแก่นักศึกษา ในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ก่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาการ จัดบริการและการจัดโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p>	<p>ในกระบวนการประเมินผลการดำเนินโครงการ กองพัฒนานักศึกษาจะเพิ่มมิติในการประเมิน คุณภาพด้วยการสรุปหลังจากการทำงานว่า ผู้เข้าร่วม โครงการได้อะไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อที่จะ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดบริการและการจัด โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ทุกไตรมาส</p>	<p>-</p>	<p>กองพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๖. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรจัดทำแผน ดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงานให้ชัดเจน ควร เป็นไปตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานตาม แผน เช่น แผนการวิจัย แผนการบริการ วิชาการ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	กองพัฒนานักศึกษาจะดำเนินการร่วมกับกอง นโยบายและแผน ในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑	-	กองนโยบาย และแผน กองพัฒนา นักศึกษา	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองนโยบาย และแผน ผู้อำนวยการ สนอ. ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา
๗. มหาวิทยาลัยนครพนม ควรเร่งรัดพัฒนา บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประกันคุณภาพ	๑.๑ จัดตั้งศูนย์บริการให้คำแนะนำ คำปรึกษาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (คลินิกวิชาการ) ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอกำหนด ระดับคณะ/วิทยาลัย	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒ ก.ย. ๖๑ - ม.ค. ๖๒ ธ.ค. ๖๑ - เม.ย. ๖๒	๓๖,๐๐๐	งานการ เจ้าหน้าที่	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองกลาง
องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต					
๘. โครงการให้ความรู้กับศิษย์เก่าควรมุ่งเน้น การเพิ่มความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ และคำนึงถึง ศิษย์เก่าทั้งหมดไม่เน้นเฉพาะศิษย์เก่าที่เพิ่งจบ การศึกษา	๑. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการสอบ ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) แก่ศิษย์เก่า ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๒. เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพให้ศิษย์เก่าทราบ ทางสื่อออนไลน์ เพื่อให้ศิษย์เก่าทั้งหมดได้รับทราบ ความรู้เพิ่มเติม	๒๗ เม.ย. ๖๒ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ทุกวัน จันทร์)	๒๕,๕๕๐	กองพัฒนา นักศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๙. โครงการ/กิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพ ควรมีการขยายไปสู่นักศึกษาชั้นปีอื่นๆ นอกเหนือไปจากชั้นปีที่ ๔ เพื่อสร้างความ ตระหนักให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการเสริมทักษะวิชาชีพการใช้งาน คอมพิวเตอร์ Microsoft Office เพื่อเตรียมความ พร้อมในการทำงาน	ระหว่างวันที่ ๖ พ.ย. ๒๕๖๑ - ๙ ก.ค. ๒๕๖๒	๔๑,๐๐๐	กองพัฒนา นักศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา
๑๐. ระบบและกลไกในการบริหารจัดการ หลักสูตร ควรมีการกำหนดกรอบเวลาในแต่ละ กระบวนการอย่างชัดเจนและกำกับติดตามตาม กรอบเวลาดังกล่าวอย่างจริงจัง และควรมีการ วางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและการต่อเนื่องในการ บริหารจัดการหลักสูตร	-จัดทำคู่มือการเสนอหลักสูตร โดยมีการกำหนด กรอบเวลาในแต่ละกระบวนการที่ชัดเจน -จัดทำรายงานสถานะหลักสูตรผ่านระบบเว็บไซต์ กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - รายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาค การศึกษา - จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร	ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒	๖๕,๐๐๐	กสบ.	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.
๑๑. ควรมีการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้ หลักสูตรต่างๆ นำแนวทางการจัดการศึกษาที่ เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education, OBE) ซึ่งเป็นทิศทางของการจัด การศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากล	-จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหาร หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education, OBE)	พ.ค. ๖๒	๑๐๐,๐๐	กสบ.	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.
๑๒. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น โดยกลยุทธ์ที่หลากหลาย เช่น การจัดหา ทุนการศึกษาและทุนวิจัยโดยร่วมมือกับ เครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมและภาค การศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ การ จัดทำค่าย ผศ. รศ. การวางแผนการรับ อาจารย์โดยกำหนดแรงจูงใจเพื่อให้ได้อาจารย์	๑. จัดสรรทุนวิจัยหน้าใหม่ โดยเน้นการบูรณาการ ทำงานร่วมกันของนักวิจัย (จากจำนวนอาจารย์และนักวิจัย ๓๗๑ คน ข้อมูล จากการตอบประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐ บูรณาการ โครงการละ ๓ คนต่อ ๑ โครงการ) จัดสรรทุนจำนวน ๑๒๐ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๑- กันยายน ๒๕๖๒	๕,๐๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัย	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.สถาบันวิจัย

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
วุฒิปริญญาเอกเข้ามาในระบบให้มากขึ้น เป็น ต้น	ในการบริการจัดการโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท) (งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท)				
	๑. กำหนด KPI ของแผนการบริหารกองทุนพัฒนา บุคลากร ๒. จัดหาแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยให้แก่ คณาจารย์	ส.ค. ๖๑ - ม.ค. ๖๒ ก.ย. ๖๑ - ก.ค. ๖๒	๒๕,๐๐๐	งานการ เจ้าหน้าที่	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองกลาง
๑๓. ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ควรมี การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และนำมา กำหนดค่าเป้าหมายรวมถึงตัวชี้วัดที่สอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว เพื่อที่จะสามารถ วัดผลความสำเร็จของแผนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรม นักศึกษา โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และกำหนดค่า เป้าหมายรวมถึงตัวชี้วัดที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม	กย. ๒๕๖๑	--	กองพัฒนา นักศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา
องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย					
๑๔. แม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับดี แต่ พบว่า ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการ มี การกระจุกตัวเพียงบางคณะ เท่านั้น	๑. โครงการค่ายบทความฐานนานาชาติ (SCORPUS/ISI) (สำหรับนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง จาก กลุ่มฐาน TCI ๑ (ค่าคะแนน ๐.๘) ไปสู่กลุ่มฐาน นานาชาติ (ค่าคะแนน ๑.๐๐) และวารสารที่มี Impact factor สูง) (งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท) ๒. โครงการค่ายบทความฐาน TCI ๑ (สำหรับนักวิจัยที่มีศักยภาพ...จากกลุ่มฐานประชุม วิชาการระดับชาติ (ค่าคะแนน ๐.๒) ไปสู่กลุ่มฐาน TCI ๑ (ค่าคะแนน ๐.๘) หรือ กลุ่มฐานนานาชาติ	ม.ค. - มี.ค.๖๒	๕๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.สถาบันวิจัย

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	(ค่าคะแนน ๑.๐๐) /และกลุ่มที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์) (งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท) ๓. โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่นแห่งปี (๑.สนับสนุนเงินรางวัลตีพิมพ์เผยแพร่, ๒.มอบรางวัล เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานวิจัยโดดเด่น) (งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท)				
๑๕. ควรเพิ่มระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ เช่น มาตรฐานห้องปฏิบัติการ/ ระบบกำจัดของเสีย/สารพิษจากห้องทดลอง เพื่อการทำงานวิจัย อย่างรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม	๑. ปรับปรุงฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการวางแผน เชิงกลยุทธ์	ม.ค. – มี.ค.๖๒	๕๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.สถาบันวิจัย
๑๖. ควรมีการบูรณาการการใช้เครื่องมือในการ วิจัยร่วมกันให้มากขึ้น	๑. ส่งเสริมมาตรฐานด้านการวิจัยมหาวิทยาลัย นครพนม ในด้านต่างๆ ดังนี้ ๑. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๒. จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ ๓. ห้องปฏิบัติการ ๔. ทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์ ๕. จริยธรรมของนักวิจัย	ต.ค. ๖๑- มี.ย. ๖๒	๑๕๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยฯ	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.สถาบันวิจัย
องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ					
๑๗. ควรเพิ่มแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จ ให้มีความชัดเจน และให้ สอดคล้องกับแผนการบริการทางวิชาการ	- การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์งาน บริการวิชาการ	พ.ย.๖๑	๕๐,๐๐๐	กสบ. (งาน บริการวิชาการ)	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.
	-การศึกษาดูงานด้านบริการวิชาการ	ต.ค.๖๑	๘๐,๐๐๐		

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
๑๘. ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ งานด้าน ศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ชัดเจน	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>โครงการจัดตั้งสถาบันศรีโคตรบูรณศึกษา เป็น หน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมศรีโคตรบูรณศึกษาและล้านช้างศึกษา ๒) อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมที่ เกี่ยวเนื่องในวัฒนธรรมศรีโคตรบูรณศึกษาและล้าน ช้างศึกษา ๓) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง ศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน และองค์กรภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ ๔) เพื่อดำเนินการอื่นใดตามที่สภา มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>นอกจากมีโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน แล้วเพื่อการพัฒนาาร่วมกันอย่างบูรณาการของ หน่วยงานในมหาวิทยาลัยและบริหารงบประมาณได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนั้น โครงการจัดตั้งสถาบันศรีโคตรบูรณศึกษา จึง กำหนดให้มีการจัดทำคู่มือและแบบเรียน ดังนี้</p>	<p>ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ย. ๖๑</p>	<p>-</p> <p>๓๗๐,๐๐๐.-</p>	<p>กองพัฒนา นักศึกษา -โครงการก่อตั้ง สถาบันศรีโคตร บูรณ -โครงการจัดตั้ง สถาบันศรีโคตร บูรณศึกษา</p>	<p>รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	๑) จัดทำคู่มือการสำรวจแหล่งโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ ๒) จัดทำแบบเรียนอักษรธรรม ๓) จัดทำแบบเรียน เรื่อง สุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี และศิลปะการแสดงในวิถีชีวิตของประชากรใน จังหวัดนครพนม ๔) เป็นแหล่งข้อมูลองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ๔.๑) ฐานข้อมูลด้าน เอกสารโบราณ ๔.๒) ด้านแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์				
๑๙. ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มหาวิทยาลัย สามารถ บูรณาการร่วมกับงานวิจัย/บริการทางวิชาการ/ การผลิตบัณฑิต ตลอดจนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ ชื่อเสียง ของมหาวิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย นครพนม ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ ในงานเทศกาล ไหลเรือไฟประจำปี.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยนครพนม และเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ต.ค. ๖๑	๓๐๐,๐๐๐	-โครงการก่อตั้ง สถาบันศรีโคตร บูรณ - กองพัฒนา นักศึกษา กสบ. (งาน บริการวิชาการ)	ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองพัฒนา นักศึกษา
	มีการบูรณาการงานวิจัย/งานปริวรรตโบราณร่วมกับ การเรียนการสอน ซึ่งสามารถนำไปประกอบการ เรียน การสอน และเผยแพร่แก่นักศึกษาหรือ ประชาชนผู้สนใจได้ ๑) จัดทำคู่มือการสำรวจแหล่งโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ ๒) จัดทำแบบเรียนอักษรธรรม	ม.ค.-มี.ค. ๖๒ เม.ย.-มิ.ย.๖๒	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	-โครงการจัดตั้ง สถาบันศรีโคตร บูรณศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>๓) จัดทำแบบเรียน เรื่อง สุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี และศิลปะการแสดงในวิถีชีวิตของประชากรใน จังหวัดนครพนม</p> <p>๔) เป็นแหล่งข้อมูลองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ๔.๑) ฐานข้อมูลด้าน เอกสารโบราณ ๔.๒) ด้านแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์</p> <p>มีการบูรณาการงานวิจัย/งานปริวรรตโบราณร่วมกับ การเรียนการสอน ซึ่งสามารถนำไปประกอบการ เรียน การสอน และเผยแพร่แก่นักศึกษาหรือ ประชาชนผู้สนใจได้</p> <p>๑) จัดทำคู่มือการสำรวจแหล่งโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์</p> <p>๒) จัดทำแบบเรียนอักษรธรรม</p> <p>๓) จัดทำแบบเรียน เรื่อง สุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี และศิลปะการแสดงในวิถีชีวิตของประชากรใน จังหวัดนครพนม</p> <p>๔) เป็นแหล่งข้อมูลองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ๔.๑) ฐานข้อมูลด้าน เอกสารโบราณ ๔.๒) ด้านแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์</p>	<p>ต.ค.-ธ.ค. ๖๒</p> <p>เม.ย.-มิ.ย. ๖๒</p>	<p>๑๒๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p>		

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๒๐. เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ เช่น มีตำรามาตรฐาน การรำศรีโคตรบูรณ์ มีผลงานวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ พื้นถิ่นที่สามารถนำมาพัฒนา เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หรือมี สถาบันศรีโคตรบูรณ์ศึกษา เป็นต้น (SAR)	ดำเนินการบูรณาการงานวิจัย/งานปรัวรรตโบราณ ร่วมกับการเรียนการสอน ซึ่งสามารถนำไป ประกอบการเรียน การสอน และเผยแพร่แก่นัก ศึกษาหรือประชาชนผู้สนใจได้ ๑) จัดทำคู่มือการสำรวจแหล่งโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ ๒) จัดทำแบบเรียนอักษรธรรม ๓) จัดทำแบบเรียน เรื่อง สุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี และศิลปะการแสดงในวิถีชีวิตของประชากรใน จังหวัดนครพนม ๔) เป็นแหล่งข้อมูลองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ๔.๑) ฐานข้อมูลด้าน เอกสารโบราณ ๔.๒) ด้านแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์	ม.ค.-มี.ค. ๖๒ เม.ย.-มิ.ย. ๖๒ ต.ค.-ธ.ค. ๖๒ เม.ย.-มิ.ย. ๖๒	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	โครงการก่อตั้ง สถาบันศรีโคตร บูรณ์	ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ					
๒๑.มหาวิทยาลัยนครพนม ควรส่งเสริมและให้ ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้ และกำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินการ ตามระบบและกลไก	๑.จัดทำแผนการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดการความรู้ ๒.สนับสนุนการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน	พ.ค. ๖๒	-	งานการ เจ้าหน้าที่	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กองกลาง
๒๓.ควรมีการกำกับ ติดตาม เพื่อให้ทุก หลักสูตรได้มาตรฐาน และให้มีผลการประเมิน คุณภาพในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานสถานะหลักสูตร - รายงานสถานะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดย รายงานทุกภาคการศึกษา	ทุกภาค การศึกษา	-	กสบ.	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ
	งานประกันคุณภาพการศึกษาติดตามผลการ ดำเนินงานระดับหลักสูตร ระยะ ๖ เดือน ๙ เดือน	ม.ค. ๖๑ เม.ย. ๖๒	-	งานประกันฯ	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
					ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.
๒๒.มหาวิทยาลัยนครพนม มีการสนับสนุน จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรและคณะ ทั้งทางด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยนครพนม ควรมีการประเมินความ พึงพอใจด้านทรัพยากรสิ่งสนับสนุน เพื่อให้การ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตียิ่งขึ้น	-การประเมินผลความพึงพอใจด้านทรัพยากรการ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร	พ.ค.๖๒	๒๐,๐๐๐	กสบ. งานประกันฯ	รองอธิการ/ ผู้ช่วยอธิการบดี ที่รับผิดชอบ ผอ.กสบ.